

ПРИНЯТ на педагогическом Совете  
(протокол №1 от 28.08.2023г.)  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ г.Мурманска №140  
\_\_\_\_\_/Е.А.Калинникова/  
Приказ №289- од от 28.08.2023.

# **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ г.Мурманска №140

**2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к Учебному плану образовательной деятельности по  
Адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ г.Мурманска №140

**на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ №140 составлен в соответствии с:

1. Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.05.2015 г., от 06.03.2019 г);
2. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4. Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность учебного периода 2022-2023 учебного года составляет 38 учебных недель.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности, из них:

- средняя логопедическая – 1 группа: (4 – 5 лет)
- старшая логопедическая - 1 группа: (5-6 лет);
- подготовительная логопедическая - 1 группа: (6-7 лет)

Фундамент образовательного процесса составляет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска №140, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Устава ДОУ. Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: рабочей программы МБДОУ г. Мурманска № 40 «Знакомство с родным городом»;

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Мурманска. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Содержание АОП включает в себя следующие образовательные области:

- социально-коммуникативно-развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлен на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей ( в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение рекомендуемого количества образовательной деятельности (далее - ОД) на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Образовательный процесс в МБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе в соответствии с АОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 140, расписанием ОД и режимом дня на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года.

- Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

#### Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально- развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, РЭМП, конструирование)
- эмоционально- развивающие ( музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные ( занятия физической культурой ( в помещении и на прогулке), коррекционные).

#### Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ. Учебный план используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

| <b>Возраст детей</b>                               | 4 – 5 лет  | 5-6 лет                | 6-7лет                          |
|--|--|------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Организованная образовательная деятельность</b> |                        |                                 |
| <b>Базовый вид деятельности</b>                    | Средняя логопедическая                             | Старшая логопедическая | Подготовительная логопедическая |
| Физическая культура в помещении                    | 2  | 2                      | 2                               |
| Физическая культура на улице                       | 1  | 1                      | 1                               |
| Музыкальное воспитание                             | 2  | 2                      | 2                               |
| Основы экологии +<br>«Знакомство с родным городом» | 0,75   | 0,75                   | 0,75                            |
|  | 0,25   | 0,25                   | 0,25                            |
| Восприятие художественной литературы               | 1  | 2                      | 2                               |
| Математическое развитие                            | 1  | 1                      | 2                               |
| Рисование  | 1  | 1                      | 1                               |
| Лепка, аппликация, ручной труд,                    | 1  | 1                      | 1                               |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| Конструктивно-модельная деятельность                  | В свободной деятельности во второй половине дня |     |     |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | В свободной деятельности во второй половине дня |     |     |
| Логопедическое  | 3   | 4   | 5   |
| Всего занятий в неделю:                               | 13  | 15  | 17  |
| Итого за месяц:                                       | 52  | 60  | 68  |
| Итого за год:   | 494   | 570 | 646 |

В дни зимних каникул в ДОУ проводятся новогодние праздники, организуется просмотр кукольных спектаклей, воспитанники занимаются продуктивными видами деятельности. В летний период реализуется план летне - оздоровительной работы МАДОУ и летние оздоровительные проекты во всех возрастных группах. Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста компенсирующих групп (4 – 7 лет) по освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска №140**

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками компенсирующих групп (4-7 лет) распределена следующим образом:

| Образовательные области               | Вид деятельности          | Раздел/модуль  | Наименование НОД   | Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки (мин.) |                        |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------|--|--|---|------------------------|---------------------------------|
|                                       |                           |  |  | Средняя логопедическая  | Старшая логопедическая | Подготовительная логопедическая |
| 1. Физическое развитие                | Двигательная деятельность | Двигательная деятельность<br>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами         | Физическая культура  | 3/1 час   | 3/1 час 15 минут       | 3/1 час 30 минут                |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная           | - Дошкольник входит в мир социальных отношений<br>- Развиваем ценностное отношение к труду<br>- Формирование основ безопасного поведения в | Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах |   |                        |                                 |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  | быту, социуме, природе  |   |  |   |   |
| 3. Познавательное развитие               | Познавательно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок открывает мир природы</li> <li>- Формирование первичных представлений о себе, о других людях</li> <li>- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира</li> <li>- Развитие сенсорной культуры</li> <li>- Первые шаги в математику</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с окружающим:</li> <li>- Мир природы</li> <li>- Социальный мир</li> </ul>   | <b>1/20 минут</b>  | <b>1/25 минут</b>                               | <b>2/1 час</b>                                  |
|  |  |   | - Математика  | <b>1/20 минут</b>  | <b>1/25 минут</b>                               | <b>2/1 час</b>                                  |
| 4. Речевое развитие                      | Коммуникативная                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение речью как средством общения</li> <li>- Развитие связной, грамматически правильной речи</li> <li>- Обогащение активного словаря</li> <li>- Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха</li> <li>- Знакомство с книжной культурой</li> </ul>   | - Развитие речи   | Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах |   |   |
| 5. Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобразительное искусство</li> <li>- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование</li> <li>- Лепка</li> <li>- Аппликация</li> <li>- Конструирование</li> </ul> | <b>1/20 минут</b>  | <b>1/25 минут</b>                               | <b>1/30 минут</b>                               |
|  | Музыкальная                                  | - Музыка  | - Музыкальное   | <b>1/20 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)</b>  | <b>1/25 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)</b> | <b>1/30 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)</b> |
|  |  |   |   | <b>2/40 минут</b>  | <b>2/50 минут</b>                               | <b>2/1 час</b>                                  |

|  |                             |  |                         |   |   |   |
|--|-----------------------------|--|-------------------------|---|---|---|
| 6. НОД с учителем-логопедом  | Коррекция речевого развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие связной, грамматически правильной речи</li> <li>- Обогащение активного словаря</li> <li>- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</li> <li>- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</li> </ul> | Интегрированные занятия | <p>1/20 минут</p> <p>1/20 минут</p> <p>1/20 минут</p> <p>1/20 минут</p> | <p>1/25 минут</p> <p>1/25 минут</p> <p>1/25 минут</p> <p>1/25 минут</p> | <p>1/30минут</p> <p>1/30минут</p> <p>1/30минут</p> <p>1/30минут</p> |
| <b>Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>   |                             |  |                         | <b>13/4 часа 30 минут</b>   | <b>14/5 часов 50 минут</b>  | <b>15/ 7 час 30 минут</b>   |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)</b><br>Познавательное развитие<br>Программа «Знакомим дошкольников с родным городом» |                             |  |                         | 1/20 минут  | 1/25 минут  | 1/30 минут  |
| <b>Количество учебных часов в неделю</b>   |                             |  |                         | <b>14/4 часа 50 минут</b>   | <b>15/6 часов 15 минут</b>  | <b>16/7 часов 05 минут</b>  |
| <b>Количество учебных часов в месяц</b>  |                             |  |                         | <b>56/18 часов</b>  | <b>60/21 час</b>  | <b>64/28 часов 20 минут</b>   |